**LÍ LỊCH KHOA HỌC**

***(Dùng cho cán bộ tham gia đào tạo đại học ở Đại học Quốc gia Hà Nội)***

I. LÍ LỊCH SƠ LƯỢC

Họ và tên: Nguyễn Thị Lan Anh Giới tính: Nữ

Ngày, tháng, năm sinh: 02/05/1987 Nơi sinh: Hà Nội

Quê quán: Kim Quan, Thạch Thất, Hà Nội Dân tộc: Kinh

Học vị cao nhất: Tiến sỹ Năm, nước nhận học vị: 2022, New Zealand

Chức danh khoa học cao nhất: Năm bổ nhiệm:

Chức vụ (hiện tại hoặc trước khi nghỉ hưu): Giảng viên

Đơn vị công tác (hiện tại hoặc trước khi nghỉ hưu): Khoa Khoa học quản lý

Chỗ ở riêng hoặc địa chỉ liên lạc: số 336 Nguyễn Trãi, Thanh Xuân, Hà Nội

Điện thoại liên hệ: CQ: NR: DĐ: 0348720106

Fax: Email: lananh.ussh@vnu.edu.vn

II. QUÁ TRÌNH ĐÀO TẠO

1. **Đại học:**

Hệ đào tạo: Chính quy

Nơi đào tạo: Đại học Ngoại ngữ - Đại học Quốc gia Hà Nội

Ngành học: Tiếng Anh Sư phạm

Nước đào tạo: Việt Nam Năm tốt nghiệp: 2008

1. **Sau đại học**

- Thạc sĩ ngành/chuyên ngành 1: Ngôn ngữ Anh Năm cấp bằng: 2013

Nơi đào tạo: Đại học Hà Nội

- Thạc sĩ ngành/chuyên ngành 2: Chính sách công Năm cấp bằng: dự kiến 2024

Nơi đào tạo: Đại học Việt-Nhật, Đại học Quốc gia Hà Nội

- Tiến sĩ ngành/chuyên ngành: Quản lý Giáo dục Năm cấp bằng: 2022

Nơi đào tạo: Đại học Auckland, New Zealand

Tên luận án: Đánh giá giảng viên đại học: Triết lý hành động của các bên liên quan nghiên cứu trường hợp ở Việt Nam

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3. Ngoại ngữ:** | 1. Tiếng Anh  2. Tiếng Nhật | Mức độ sử dụng: Thành thạo  Mức độ sử dụng: Sơ cấp |

**III. QUÁ TRÌNH CÔNG TÁC CHUYÊN MÔN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Thời gian** | **Nơi công tác** | **Công việc đảm nhiệm** |
| 01/2023 - nay | Đại học Khoa học Xã hội và Nhân văn – Đại học Quốc gia Hà Nội | Giảng viên Bộ môn Chính sách công, Khoa Khoa học Quản lý |
| 01/2019 - nay | Tổ chức Khoa học và Chuyên gia Việt Nam toàn cầu (AVSE Global) | Điều phối viên Mạng lưới Giáo dục EduNet |
| 04/2009 - 12/2022 | Trường Quốc Tế - Đại học Quốc Gia Hà Nội | Giảng viên Khoa Ngôn ngữ Ứng dụng |
| 07/2008 - 04/2009 | Học viện EQuest | Chuyên viên Đảm bảo Chất lượng |

**IV. QUÁ TRÌNH NGHIÊN CỨU KHOA HỌC**

1. Các đề tài nghiên cứu khoa học đã và đang tham gia:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Tên đề tài nghiên cứu** | **Năm bắt đầu/Năm hoàn thành** | **Đề tài cấp (NN, Bộ, ngành, trường)** | **Trách nhiệm tham gia trong đề tài** |
| 1 | Nâng cao năng lực giáo dục Quyền Công dân số cho giáo viên phổ thông Việt Nam: Một nỗ lực đáp ứng Chương trình Chuyển đổi số quốc gia trong lĩnh vực Giáo dục | 2022 (đang thực hiện) | NN (Chương trình Nghiên cứu ứng dụng NAFOSTED) | Thành viên thực hiện chính |
| 2 | Các yếu tố ảnh hưởng đến quyết định chọn trường và chọn ngành của sinh viên Khoa Quốc tế | 2014-2015 | Cấp trường | Thành viên |

1. Các công trình khoa học đã công bố: (tên công trình, năm công bố, nơi công bố...)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Tên công trình** | **Năm công bố** | **Tên tạp chí** | **Tác giả chính/đồng tác giả** | **Tạp chí danh mục (ISI/Scopus/khác)** |
| 1 | Sailing in the winds of change: A resilient journey of Vietnamese faculty members engaging in the quality assurance system as they navigate professional agency in the adaptation of imported ideas and practices | (dự kiến) 2023 | Sách Vietnam’s Creativity Agenda and Higher Education. NXB Springer Nature | Tác giả chính |  |
| 2 | Through the lens of dual decentralization: A case of quality assurance in Vietnamese higher education | (dự kiến) 2023 | Sách 20 Years of Quality Assurance in Vietnamese Higher Education | Đồng tác giả |  |
| 3 | Human Resource Development for Digital Transformation in Vietnam: A Need for Reconceptualizing Digital Skills and Competence | 2022 | Tạp chí Khoa học ĐHQGHN: Nghiên cứu Chính sách và Quản lý. | Tác giả chính |  |
| 4 | Giáo dục đại học các nước chịu tư tưởng Khổng giáo: Cơ hội và điều kiện nào để Việt Nam “trỗi dậy”? | 2021 | Báo Đánh giá Đổi mới Sáng tạo Việt Nam AVSE Global (Vietnam Innovation Review) | Tác giả |  |
| 5 | Mục đích giáo dục phổ thông Việt Nam thế kỷ 21: Vì tiến bộ cá nhân hay trật tự xã hội? | 2020 | Sách Giáo dục Phổ thông Việt Nam: chuyển biến và sáng tạo, NXB Trí thức | Đồng tác giả |  |
| 6 | Các yếu tố ảnh hưởng đến quyết định chọn ngành của sinh viên Khoa Quốc tế | 2016 | Tạp chí Khoa học giáo dục, số 128, 2016 | Đồng tác giả |  |
| 7 | Các yếu tố ảnh hưởng đến quyết định chọn trường đại học của sinh viên Khoa Quốc tế | 2015 | Tạp chí Khoa học ĐHQG HN, tập 31, số 4, 2015 | Đồng tác giả |  |
| 8 | Nâng cao năng lực tự học cho sinh viên học Tiếng Anh | 2015 | Tạp chí Khoa học giáo dục, số 117, 2015 | Tác giả |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Xác nhận của**  **cơ quan chủ quản** | *Thứ Tư, ngày 31 tháng 05 năm 2023*  **Người khai kí tên**  *(Ghi rõ chức danh, học vị)*  *Nguyễn Thị Lan Anh* |